



Grado scolastico	SE 1° ciclo, 2° anno di scolarizzazione				
Ambito	Competenza psicomotoria		Competenza sociomotoria		Competenza motoria legata all'ambiente
			X		
Competenza	Essere in grado di stabilire efficaci interazioni motorie di solidarietà con il/i partner. → Saper stabilire un accordo gestuale mediato dall'oggetto in funzione della risoluzione di un compito comune.				
Situazione motoria	La staffetta dei giornali				
Dimensioni delle condotte motorie sollecitate in modo dominante	Affettiva	Biologica	Cognitiva	Espressiva	Relazionale
					X

La staffetta dei giornali

Descrizione del compito

Il gioco è strutturato sotto forma di staffetta. Al segnale di inizio partono i primi due bambini di ogni squadra, prendono un foglio di giornale, posto in una scatola davanti a loro, lo indossano (infilandolo dalla testa) e corrono a consegnarlo all'edicola, percorrendo correttamente il tragitto (lungo il quale si trovano degli ostacoli). Giunti all'edicola sfilano il giornale dalla testa e lo depongono nella scatola dell'edicolante, dopo di che la coppia rientra percorrendo in senso inverso il medesimo tragitto, questa volta tenendosi per mano.

I membri della coppia successiva possono partire soltanto dopo che i due giornali che li precedono oltrepassano la linea di partenza/arrivo e toccano loro la mano. La coppia che rientra alla base si rimette in fila.

Se durante il tragitto il giornale si rompe, non può essere messo nella scatola dell'edicolante e viene consegnato all'insegnante, che lo metterà nel sacco dei giornali stracciati; la coppia va a mettersi in fondo alla fila.

Quanti giornali riuscirà a consegnare ogni squadra in 6 min.?

Indici d'osservazione

- Accetta di svolgere il gioco con tutti i compagni con i quali si trova abbinato.
- Tiene in considerazione il partner durante tutto il tragitto.
- Subisce l'iniziativa del partner.
- Accetta il contatto fisico con il partner.
- Durante il tragitto abbraccia il partner.
- Accetta di svolgere il gioco con un partner dell'altro sesso.
- Ha una velocità adeguata allo svolgimento del compito.
- Si accorge se il giornale si strappa.
- Accetta di aspettare il suo turno in attesa del cambio.
- Effettua il cambio in modo corretto.

Organizzazione

Gli allievi svolgono l'attività a coppie. Il numero di squadre dipende dal numero dei giocatori, (ogni squadra sarà composta da 4-6 allievi).

Materiale

Fogli di giornale (a cui sono stati procurati dei fori con le forbici, in modo da poter essere indossati da due bambini), scatole, panchine, elementi del cassone, cerchi, paletti, cronometro.

Caratteristiche della logica interna

Si tratta di un'attività sociomotoria nella quale i bambini agiscono a coppie in situazione di cooperazione; si tratta di un confronto multiplo. L'oggetto è un mezzo di interazione e di comunicazione gestuale.

Lo spazio è privo d'incertezza associata all'ambiente fisico.

La conclusione del gioco è determinata da un limite di tempo. Al termine della prova è possibile confrontare il numero di giornali trasportati da ogni squadra, tuttavia non viene stilata una classifica con vincitori e vinti.

Fonte

Ferretti, E., Zeolla, C. E. (Anno accademico 2008/2009). Modulo di educazione fisica per la scuola elementare: "Educazione fisica e programmazione didattica". Locarno: Alta scuola pedagogica.