**Titre:**

**Cycle** (PER)

🞎 1 (1H-4H)

🞎 2 (5H -8H)

🞎 3 (9H-11H)

**Perspectives pédagogiques** (Kurz, 2004)

🞎 Performance

🞎 Ensemble

🞎 Expression

🞎 Impression

🞎 Prise de risque

🞎 Santé

**Domaines de compétence** (Lehrplan 21)

🞎 Courir, sauter, lancer

🞎 Se déplacer aux agrès

🞎 Interpréter et danser

🞎 Jouer

🞎 Glisser, rouler

🞎 Se déplacer dans l’eau

🞎 Compétences transversales

🞎 personnelles 🞎 sociales
🞎 méthodologiques

**Modalités de mouvement** (Weichert, 2008)

🞎 Bouger avec soutien

🞎 Bouger côte à côte

🞎 Bouger ensemble

 🞎 coactif 🞎 coopératif

**Stratégies de résolution** (Weichert, 2008)

🞎 Homogénéisation

🞎 Répartition des rôles

🞎 Compensation

🞎 Valorisation des différences

🞎 Hasard + chance

**Adaptations**(Tiemann, 2013; complété par Häusermann)

🞎 Définition de la tâche

🞎 Communication

🞎 Cadre d’apprentissage

🞎 Règles

🞎 Forme sociale + forme d’organisation

🞎 Matériel

🞎 Engins spéciaux + moyens auxiliaires

**Prédispositions individuelles**

(Häusermann et al, 2014)

🞎 Motricité

🞎 Perception + comportement

🞎 Jugement + apprentissage

🞎 Audition

🞎 Vision

🞎 Communication

**Compétence:**

**Objectif d’apprentissage/ de développement:**

**Matériel:**

**Activité**

**→ plus difficile:**

Variante – modifier les données situationnelles, sociales, personnelles, matérielles

**→ plus facile:**

w

**Observations / Notes** → Au verso

🞎 Tâche motrice:

🞎 Classe / Groupe:

🞎 Elève:

**Observations / Notices** → Au verso

🞎 Tâche motrice:

🞎 Classe / Groupe:

🞎 Elève:

**Littérature:**

 Häusermann, S., Bläuenstein, C. & Zibung, I. (2014). *Sport erst recht - Grundlagen in der Begleitung von Menschen mit Behinderung*

 *im Sport.* Herzogenbuchsee: Ingold Verlag/PluSport.

Kurz, D. (2004). Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport.

 In P. Neumann / E. Balz (Edit.), *Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele* (p. 57-70). Schorndorf: Hofmann.

 Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK) (2016). *Lehrplan 21 – Bewegung und Sport*. Luzern: D-EDK

 Geschäftsstelle

Thiemann,, H. (2013). Inklusiver Sportunterricht. Ansätze und Modell. *Sportpädagogik,* 37 (6), 47-50.

Weichert, W. (2008). Integration durch Bewegungsbeziehungen. In Fediuk, F. (Edit.), *Inklusion als*

 *bewegungspädagogische Aufgabe* (55-95). Hohengehren, Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

Zimmer, R. (2004). *Handbuch der* *Bewegungserziehung*. Freiburg i. Br.: Verlag Herder.