## Encadrer un groupe efficacement en recherchant la sécurité



Gérer les perturbations de façon appropriée



## Des causes variées

Caisse de matériel vide, terrain impraticable, ricanements à chaque démonstration technique: durant les leçons, les perturbations sont plus souvent la règle que l'exception. Elles peuvent être dues à différents facteurs: le moniteur, un participant, tout le groupe, la tâche ou l'environnement.

## Prévenir et réagir de façon appropriée

«Un gramme de prévention vaut plus qu'une livre d'intervention», estime le pédagogue Gert Lohmann. Si des perturbations surviennent malgré tout, il convient de les gérer immédiatement de façon appropriée, en étant conscient que chaque dérangement réduit le temps de mouvement et d'apprentissage. Idéalement, le moniteur réagit de façon claire et objective, sans se montrer blessant, voire avec humour.



Encadrer en se montrant présent et en sachant s'adapter

Garantir la sécurité

Maximiser le temps d'apprentissage ou de mouvement

- En début de saison, discute avec ton groupe des règles de comportement qui seront appliquées et des sanctions qui en découleront en cas de non-respect. Note les décisions prises sous la forme d'un «commitment» sur une affiche que tu signeras et accrocheras dans la salle.
- Lors des explications et des démonstrations, veille à restreindre au maximum les sources de distraction. Place ton groupe de manière qu'il tourne le dos aux éventuels facteurs de perturbation (parents, grande fenêtre ou autre groupe dans l'autre moitié de la salle, p. ex.).

·· <b>&gt;</b> _				
_				
>>				
_				

Equipe de formation J+S OFSPO. Jeu de cartes «Des activités J+S de qualité – Transmettre» (2018), Ed. Office fédéral du sport.