



Stärken-/ Schwächenprofil

Beschreibung

Die Lehrperson stellt Fragen zum Unterricht, welche die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit schriftlich beantworten. Mögliche Fragen sind: Welche Stärken, welche Schwächen sind für unsere Schule, meinen Unterricht charakteristisch? Was erleben Sie als Schülerinnen/ Schüler positiv, was eher negativ? Wie würde eine aussenstehende Person unseren Unterricht/ unsere Schule wahrnehmen?

Variante

-



- Differenziertes und umfassendes Feedback
- Ursachen und Folgen werden berücksichtigt
- Ausgewogenes positiv-/ negativ-Feedback



- Zeitaufwändig
- Eher für Oberstufe geeignet

Auswertung

- Reihum werden zuerst die Stärken dann die Schwächen zusammen getragen, bis alle Ideen vorgestellt sind.
- Diese Aussagen werden in einem weiteren Schritt geklärt, gewichtet und diskutiert.
- In Kleingruppen werden die Ursachen und Folgen gesucht welche untereinander ausgetauscht werden.
- Das weitere Vorgehen wird besprochen und festgehalten.

Material

- Übersicht (z.B. Plakat)
- A5-Blätter grün und rot
- Dicke Filzschreiber
- Klebestreifen, Magnete oder Nadeln
- Wand, um Aussagen aufzuhängen

Kopiervorlage

-

Erläuterung

- Vorgehen: **Stärken-/ Schwächenprofil**

Quelle

Bätscher, H. & Fischer, E. (2003). Vorbereitung der Peer Review. Arbeitspapiere des Zertifizierungsblockkurses Schulleitungsausbildung Kanton St. Gallen.