



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau C	Ich beherrsche den Ball im Wettkampf auch unter Druck (Zeit und Gegner).



Ballbeherrschung Unihockey

Aufgabe und Durchführung	2 Mannschaften (max. 5:5) spielen ein Schnappballspiel Unihockey. Eine Lernende bzw. ein Lernender beobachtet jeweils einen Kollegen bezüglich Ballbeherrschung.	
Bewertung/ Anforderung	Die Beobachtungen werden schriftlich festgehalten. Es sollen doppelt so viele Pluspunkte als Negativpunkte gesammelt werden. Ein Spiel dauert 3 Min.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Ballverlust (-2 Punkte) • Ball wird kontrolliert gestoppt und erfolgreich zu einem Mitspieler gepasst (1 Punkt) 	
Anweisung für die Lernenden	«Bei dieser Aufgabe spielen Sie ein Schnappballspiel. Das heisst, Sie versuchen innerhalb Ihres Teams möglichst viele Pässe zu spielen. Gezählt werden von Ihrem Beobachter Ihre persönlichen Ballkontakte. Wenn Sie den Ball erfolgreich zu einem Mitspieler passen, gibt dies 1 Punkt. 2 Minuspunkte erhalten Sie für einen Ballverlust. Sammeln Sie so viele Punkte wie möglich! Das Spiel dauert 3 Minuten.»	
Aufbau	Spielfeld je nach Mannschaftsgrösse definieren.	
Material	1 Unihockeyball, 4 Markierungskegel für die Feldbegrenzung, 1 Stoppuhr	
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). Lehrmittel Sporterziehung Band 6. Bern: EDMZ. Bro 5.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	3 Min. pro Gruppe plus ca. 5 Min. für die Auswertung
	Organisation	Die Beobachter müssen gut instruiert werden. In dieser Zeit können sich die Testpersonen einspielen. Das Spielfeld sollte nicht zu gross gewählt werden (z.B. bei Spielform 4:4 Volleyballfeldgrösse)
	Testpersonen	Je nach Gruppengrösse
	Probleme	Die Beobachter sind evtl. mit ihrer Aufgabe überfordert. Deshalb sollte das Beobachten geschult werden (Schnappball z.B. im Handball), bevor der Test als solches durchgeführt wird. Unterschiedliche Niveaus der Teams können das Einzelresultat beeinflussen. Unterschiedliche Teamgrössen können das Resultat beeinflussen.