



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Wassergewöhnung
Kompetenz	Kernelemente des Schwimmens umsetzen können
Niveau C	Ich kann anspruchsvolle Kernelemente aneinanderhängen und kombinieren.



Seehund

Aufgabe und Durchführung

Das Kind atmet ein, macht einen Kopfsprung ins Wasser, gleitet an die Oberfläche und legt anschliessend mind. 8m im (Wechsel-) Beinschlag ohne Armeinsatz zurück.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die mit einem Stern* gekennzeichneten Beobachtungspunkte zutreffen. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte

Das Kind...

- ... atmet vor dem Kopfsprung ein.*
- ... führt einen Kopfsprung aus.*
- ... gleitet an die Wasseroberfläche.*
- ... legt eine Strecke von mind. 8m mit Beinschlag zurück.*
- ... legt die Strecke im Wechselbeinschlag zurück.

Anweisung für die Kinder

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Stell dir vor du bist ein Seehund. Hole tief Luft und spring Kopf voran ins Wasser. Gleite an die Wasseroberfläche und schwimm dann nur mit der Bewegung der Bein bis zur Markierung.»

Aufbau

-

Material

Markierung (z.B. Tauchringli)

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit ca. 40 Sek. für 1 Kind

Organisation Es ist eine Organisationsform zu wählen, welche die Sicherheit aller Kinder im Schwimmunterricht garantiert. Es ist sinnvoll die Testform jeweils mit nur 1 Kind durchzuführen und die Betreuung der anderen Kinder durch eine Zweitperson sicherzustellen.

Testpersonen 1 Kind

Probleme -