

J+S Kids: Introduction à la course d'orientation – Leçon 1

CO dessins

Groupe d'auteurs

Ursula Spycher, Annelies Meier, Christina Wehrli, Patrick Kunz, Urs Jordi, Jost Hammer

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
 Niveau simple moyen difficile
 Âge recommandé 5-7 ans
 Taille du groupe 5-10 enfants par accompagnant
 Environnement du cours Périmètre scolaire, place de jeux, parc urbain
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route

Objectifs/But d'apprentissage

Apprendre à connaître les objets et réussir à les nommer

Matériel

- 10 postes avec pincés
- 1 dessin détaillé avec postes dessinés
- 1 dessin détaillé sans postes par enfant
- 1 carte de contrôle par enfant
- 1 dessin détaillé découpé par groupe

Exemple de documents:

Dessin qui fourmille de détails



Carte de contrôle

		CO dessin					

Indications

- Les postes doivent être bien visibles
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pincés. A la place des pincés, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous www.swiss-orienteering.ch → *Formation* → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*
- Pour les activités avec les enfants de 5 à 7 ans, attention à n'utiliser que les numéros 1 à 12 pour les numéros de contrôle des postes.

Contenu

Office fédéral du sport OFSPO
 J+S-Kids



MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Découvrir l'aire d'entraînement en commun, par différentes formes jouées, par exemple: <ul style="list-style-type: none">• Les enfants forment des «piquets de slalom vivants»• «Qui trouve un poste?» (montrer un exemple); ensuite tous se rendent au poste.	Définir très précisément les limites du terrain	1 lanterne avec pince par objet selon le dessin détaillé avec postes dessinés

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Regarder avec le groupe le dessin détaillé	Quels sont les objets du dessin qui se trouvent dans notre périmètre?	Dessin détaillé sans poste
15'	Se rendre vers les objets ensemble	Un enfant définit l'objet à trouver en premier tous ensemble; ensuite un deuxième enfant le remplace, etc.	Dessin détaillé avec postes dessinés
10'	Depuis le centre, aller seul aux objets	Trouver individuellement les objets désignés par le moniteur. Poinçonner le poste dans la case correspondante de la carte de contrôle.	Cartes de contrôle (voir exemple de documents)
10'	Estafette: reformer le puzzle du dessin détaillé découpé	Forme de compétition: estafette, 3-4 enfants par groupe	1 dessin détaillé découpé par groupe, avec ou sans exemple

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes	Les groupes enlèvent les postes attribués	1 réseau de postes
5'	Refaire le dessin détaillé sans exemple	3-4 enfants par groupe; pas de compétition	1 dessin détaillé découpé par groupe