



## J+S-Kids: Introduction au snowboard – Leçon 5

# Le livre de la jungle

### Auteur

Isa Jud, experte J+S Snowboard / commission de discipline Snowboard

### Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes  
Niveau  simple  moyen  difficile  
Âge recommandé 8 à 10 ans  
Taille du groupe Max. 7 enfants  
Env. du cours Piste facile  
Aspects de sécurité voir Document de base

### Objectifs/But d'apprentissage

Appliquer les virages.

### Indications

Introduire des images et des métaphores comme exercices correctifs (voir [Manuel spécifique Snowboard](#) de Swiss Snowsports)

Faire attention à maintenir constamment une distance suffisante entre les enfants.

### Contenu

#### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	<b>La chanson de la brousse</b> «Brousse, brousse, j'aime ma brousse, j'aime ma brousse et ma jolie savane, y a des lions, y a des tigres, y a des léopards, j'aime ma brousse et ma jolie savane.» - Tous les enfants marchent et tournent en cadence en avant/arrière. - Plus rapidement. - Attraper les épaules de la personne devant soi.	En cercle  Les mains sur les épaules de l'enfant devant soi  Tous sautillent dans la même direction en cadence	
5'	<b>La chasse de l'ours polaire</b> Chasseur = Ours polaire Autres = Pingouins Les ours polaires marchent en grognant, les pattes avant en l'air; les pingouins braient les bras ballants.	Délimiter le terrain de jeu avec les snowboards	Snowboards

#### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	<b>A travers la jungle</b> Les enfants rident à travers la jungle et observent les animaux sauvages. - «Dans la jungle, il y a des arbres épais et touffus, nous pointons du doigt/ regardons à chaque fois derrière les arbres.»	Tous dans une forêt de piquets	Piquets ou fanions
10'	<b>Découvrir les animaux</b> Les enfants découvrent différents animaux dans la jungle et rident comme eux: - girafe (grand) - serpent (sans tensions) - petit singe (sauter sur place) - ours et pingouin		
10'	<b>Suivre une trace d'animal</b> Les enfants suivent une trace d'animal et regardent devant eux à l'aide de jumelles pour tenter de l'apercevoir.	Toute la classe Les mains devant les yeux pour simuler des jumelles.	



10'	<b>Suivre un animal</b> Un enfant est l'animal, l'autre un observateur. L'observateur suit l'animal silencieusement en gardant une distance de sécurité. Il emprunte exactement la même trace sinon il perdra l'animal dans la jungle épaisse.	A deux	
15'	<b>Deviner de quel animal il s'agit</b> Chaque enfant imite un animal en ridant. Les autres doivent deviner de quel animal il s'agit et le suivre.	En essaim	

#### **PARTIE FINALE**

<b>Durée</b>	<b>Thème/Exercice/Forme de jeu</b>	<b>Organisation/Esquisse</b>	<b>Matériel</b>
5'	<b>Au rythme de la chanson de la jungle</b> Les enfants et le moniteur reprennent la chanson du début de la leçon. Chacun essaie de la chanter pour soi et effectue des virages en rythme.	Toute la classe	