



# Umsetzungsbeispiel

Stufe	alle Schulstufen
Dimension	Sozialkompetenzen
Teildimension	Kooperation
Facetten	Rollen einnehmen und diese erfüllen
	Aktiv teilnehmen

## Burgenball

### Aufgabe und Durchführung

Es werden zwei Teams gebildet. Jedes Team erhält die Hälfte der Bänkli, der Matten, der Barren und der Schwedenkasten und baut daraus eine "Burg" um das Basketball-Trapez. In der Mitte des Trapezes liegt auf einem Kleinschwedenkasten mit umgekehrtem Deckelteil ein Rugbyball (=Teamschatz). Nachdem die beiden Burgen gebaut sind, beginnt das Spiel. Dabei gilt es, den gegnerischen Teamschatz in die eigene Burg zu bringen, ohne abgeworfen zu werden. Gespielt wird mit möglichst vielen Softbällen.

Besondere Regeln:

- Wer getroffen wird, muss sich auf den Boden setzen und kann per Handschlag eines Mitspielers erlöst werden.
- Wird man getroffen, während man den Schatz entführt, muss dieser an Ort und Stelle liegen gelassen werden. Dieser kann von einem Mitspieler übernommen werden. Es ist untersagt, den Teamschatz einem Mitspieler zuzuwerfen.

### Auswertung

Die Gruppe reflektiert, wie gut die Kooperation innerhalb des Teams funktioniert hat, und zwar einerseits während dem Erstellen der Burg und andererseits während dem Spiel selbst. Möglicherweise kommen neben den Facetten "Rollen einnehmen und diese erfüllen" und "Aktiv teilnehmen" noch weitere Themen zur Sprache, welche für ein funktionierendes Team von Bedeutung sind (Problemlöseverhalten, Kommunikation, gegenseitige Unterstützung, Kreativität). Anschliessend diskutiert die Gruppe was es braucht, um besser zu kooperieren und den Ball schneller zu erobern.

### Beobachtungspunkte

- Hat ein Gruppenmitglied die Führung übernommen?
- Gab es eine klare Aufgabenteilung in der Gruppe?
- Haben die Gruppenmitglieder ihre Rollen wahrgenommen?
- Haben sich die Gruppenmitglieder fair miteinander verhalten?
- Haben die Gruppenmitglieder aktiv zur Lösungsfindung beigetragen?
- Waren die Gruppenmitglieder bereit, Kompromisse einzugehen?
- Hat sich jedes Gruppenmitglied nach seinen Möglichkeiten für die Zielerreichung eingesetzt?
- Haben die Gruppenmitglieder zielorientiert zusammengearbeitet?
- Haben sich die Gruppenmitglieder gegenseitig geholfen?

*Zur Reflexion:*

- Haben die Gruppenmitglieder ihre Zusammenarbeit kritisch hinterfragt?
- Hat jedes Gruppenmitglied seine eigene Meinung in die Auswertung eingebracht?

### Anweisungen für die Lernenden

«Teilt euch in zwei gleich grosse Gruppen auf. Jeder Gruppe steht die Hälfte des vorhandenen Materials zur Verfügung, um eine "Burg" im Basketball-Trapez zu errichten. In der Mitte der Burg liegt auf einem Kleinschwedenkasten ein Rugbyball als euer Teamschatz. Sobald ihr eure Burgen eingerichtet habt beginnt das Spiel. Ziel dabei ist es, dass ihr den Schatz des anderen Teams erobert und in eure Burg transportiert. Gespielt wird dabei mit den Softbällen. Wer von einem Softball getroffen wird, muss sich auf den Boden setzen und kann per Handschlag eines Mitspielers erlöst werden. Wird man getroffen, während man den Schatz entführt, muss dieser an Ort und Stelle liegen gelassen werden. Dieser kann dann von einem Mitspieler übernommen werden. Es ist verboten, den Teamschatz zu werfen.»

<b>Aufbau</b>	Durch die Schülerinnen und Schüler mit den vorhandenen Geräten um den Teamschatz im Basketball-Trapez	
<b>Material</b>	Verfügbares Hallenmaterial	
<b>Quelle</b>	-	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	Aufbau Burg: 10 bis 15 min. pro Spieldurchgang: 10 min.
	Organisation	Das Spiel wird ohne Schiedsrichter gespielt, die Sportlehrperson plus eventuell verletzte Lernende agieren als Spielbeobachter und geben Rückmeldungen bezüglich fairem Verhalten. Bewährte "Bauregeln": Die Burg muss auf beiden Seiten über einen Durchgang von mind. 1,50m verfügen. Zudem ist es untersagt, "in die Höhe zu bauen" (Unfallgefahr). Die Sportlehrperson muss die beiden Burgen vor Spielbeginn entsprechend kontrollieren. Das Instrument «Skalierung» eignet sich bestens für die Reflexionen in der Gruppe.
	Testpersonen	Ganze Klasse
	Probleme	-