

J+S-Kids: Einführung Orientierungslauf – Lektion 6

Signaturen der Schularealkarte

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥ 60 Minuten
Niveau	☐ einfach ☒ mittel ☐ anspruchsvoll
Gruppengrösse	5-12 Kinder
Kursumgebung	Schulareal
Sicherheitsaspekte	Begrenzung genau definieren / keine Strassenüberquerungen

Zielsetzungen/Lernziele

- Signaturen der Schularealkarte kennenlernen.

Material

- Schnur, Wäsche- oder Büroklammern (so viel wie Posten)
- Posten; pro Posten eine Postenlaterne mit Zange
- leere Kontrollkarten
- Zuordnungsblätter
- Signaturenvorlage
- Bleistifte, Farbstifte

Materialbeispiele

Kontrollkarte Signaturen-OL

				Signaturen-OL			
31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46

Signaturenvorlage

	Schnee- werfer		Lampe
	Strassen- lampe		Kunststoff
	Brunnen		Hydrant
	Wasser- rohr		Schacht
	Laubbau		Knoten- baum
	Baum		Hecke

	Gebäude		kleines Objekt
	Haar		Radstift
	Fuss- mast		Tisch
	Zahn, parallel		Zahn, senkrecht
	Stein		Turngerät
	Bank		Goal

Zuordnungsblatt

Foto-Begriff-Signatur

Foto	Begriff	Signatur
	Gebäude	
	Lampe	
	Tisch	
	Laubbau	
	Brunnen	
	Turngerät	

Lösung

Foto	Begriff	Signatur
	Gebäude	
	Lampe	
	Tisch	
	Laubbau	
	Brunnen	
	Turngerät	



Hinweise/Vorbereitung

- Posten gut sichtbar setzen
- Bei den Posten kann es sich um einfache, selbst hergestellte Blätter in Mäppchen oder um Postenschirme mit Zangen handeln. Statt Zangen können auch Farbstifte oder Ölkreide verwendet werden. Eine Anleitung findet sich unter www.swiss-orienteeing.ch → J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*
Das Unterrichtsmaterial findet man unter www.swiss-orienteeing.ch → J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Posten setzen	Die Posten werden durch die Kinder an die auf dem Foto (Zuordnungsblatt) abgebildete Objekte gesetzt.	Posten, Einzelfotos mit genau definierten Objekten

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Signaturen erklären; Zuordnungsübung	Gemeinsam Symbole und Fotos gegenseitig zuordnen. Was gehört zu was? Gruppenweise auf dem Arbeitsblatt die Fotos und Signaturen zuordnen.	Einzelfotos, Symbolkärtchen, Arbeitsblatt (Foto-Begriff-Signatur)
5'	Symbole an Posten setzen	Die Symbolkärtchen werden durch die Kinder an den entsprechenden Posten befestigt (Schnur, Wäsche- od. Büroklammer).	Symbolkärtchen, Schnur, Wäsche- oder Büroklammern
25'	Symbole zeichnen	Die Kinder laufen einen Posten auf ihrem Arbeitsblatt, mit Hilfe der Foto, an und zeichnen mit dem Bleistift das Symbol auf ihr Blatt ab. Am Ziel zeichnen sie das Symbol in der entsprechenden Farbe und schreiben den Begriff auf das Arbeitsblatt.	Arbeitsblatt mit Fotos und leeren Felder für das Zeichnen der Symbole und das Eintragen der Begriffe; Bleistift, Farbstifte, Begriffskärtchen
10'	Symbollauf	Die Kinder laufen die Posten in der auf der Kontrollkarte mit Symbolen vorgegebenen Reihenfolge an. Variante: Leiter zeigt dem Kind ein Symbol und das Kind läuft den entsprechen Posten an und stempelt ihn.	Kontrollkarte evtl. mit abgebildeten Symbolen

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Posten einziehen	Gruppen ziehen zugeordnete Posten ein	