

J+S-Kids: Einführung Orientierungslauf – Lektion 7

Schatzsuche

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥ 60 Minuten
Niveau	<input type="checkbox"/> einfach <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> anspruchsvoll
Gruppengrösse	5-12 Kinder
Kursumgebung	Schulareal, Spielplatz, Stadtpark, Turnhalle, (Wald)
Sicherheitsaspekte	Begrenzung genau definieren / keine Strassenüberquerungen

Zielsetzungen/Lernziele

- Zeichnen und Interpretieren von einfachen Kartenskizzen (Schatzpläne)

Material

- Blätter
- Farbstifte, Bleistifte, Spitzer, Filzstifte
- Div. kleine Gegenstände
- pro Kind ein Allzweckbeutel, als Schatzsäckli
- Schatzsäckli: z.B. versch. Lösli mit Zahlen und Nieten. Pro Schatzsäckli eine Farbe Lösli.
- Preise

Materialbeispiele

Arbeitsblatt sCOOL



Hinweise/Vorbereitung

- Posten gut sichtbar setzen
- Bei den Posten kann es sich um einfache, selbst hergestellte Blätter in Mäppchen oder um Postenschirme mit Zangen handeln. Statt Zangen können auch Farbstifte oder Ölkreide verwendet werden. Eine Anleitung findet sich unter www.swiss-orienteeing.ch → J+S → J+S-Kids → zusätzliches Unterrichtsmaterial
Das Unterrichtsmaterial findet man unter www.swiss-orienteeing.ch → J+S → J+S-Kids OL → Einführungslektionen → Unterrichtsmaterial



Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Gegenstände von verschiedenen Seiten erfassen.	Es liegen mehrere Gegenstände auf dem Boden. Die Schüler zeichnen pro Zettel einen Gegenstand ab. Gruppenweise werden die einzelnen Zettel ausgetauscht und erraten, was es ist. Anschliessend kurzes Gespräch über die Darstellung von verschiedenen Ansichten (Vogelschau, Grundriss).	Verschiedene Gegenstände, Zettel, Bleistifte, Farbstifte

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Schatz verstecken	Jedes Kind versteckt einen Schatz in einem begrenzten Gebiet des Schulareals. Der Schatz wird mit dem Namen des Versteckers angeschrieben.	Pro Kind ein Schatzsäckli
10'	Schatzplan zeichnen	Jedes Kind zeichnet einen Plan, wie man zu seinem Schatz kommt.	Papier, Farbstifte
15'	Schatzsuche	Jedes Kind bekommt einen Schatzplan von einem anderen Kind und holt ein Lösli aus dem Schatzsäckli mit Hilfe des Planes. Am Ziel bekommt es einen neuen Schatzplan. Jedes Kind darf jeden Schatz nur einmal anlaufen.	Die von den Kindern gezeichneten Schatzpläne

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Diskussion über das Zeichnen eines Schatzplanes	Diskussion über das Zeichnen eines Schatzplanes. Was sind hilfreiche Informationen auf einem Schatzplan?	
5'	Quiz: Was gehört zusammen?		Pro Kind ein Arbeitsblatt 'Was gehört zusammen?' aus „sCOOL - Einführung ins Kartenlesen“
5'	Schatz einziehen und Preise für die gesammelten Lösli verteilen	Jedes Kind holt seinen versteckten Schatz	Preise