

Faire la trace

Lorsque le brouillard voile le ciel en plaine ou que les pistes de ski sont surpeuplées, pas question de rester cloîtré à la maison. Raquettes aux pieds, c'est la découverte de nouvelles sensations.

A l'abri de l'agitation



But: les élèves font l'expérience d'une alternative aux traditionnelles activités de neige.

Déroulement: les randonnées en raquettes au-dessous de la limite des forêts et sur les sentiers marqués ne représentent pas ou peu de danger. Il est toutefois nécessaire de bien informer le responsable du camp de l'itinéraire précis, à l'aller et au retour. La taille idéale du groupe varie de quatre à huit personnes.

Matériel: habillement adapté aux conditions hivernales, chaussures de marche imperméables, raquettes, cartes, boussole et altimètre, éventuellement guêtres et bâtons télescopiques. Hors des sentiers marqués et en haute montagne, emporter obligatoirement le matériel de secours en cas d'avalanche.

Remarque: se renseigner sur les [régions protégées](#) lorsque vous prévoyez une randonnée hors des sentiers balisés. Le site [Global Trail](#) propose des routes détaillées dans toute la Suisse (avec cartes et informations précises à l'appui).

Balade – pour tous les goûts

Les sentiers balisés offrent des tours adaptés à tous les niveaux. Les parcours bleus, en terrain relativement plat, s'adressent aux débutants. Les rouges supposent déjà une certaine technique de marche et une expérience préalable dans la neige un peu plus haute. Quant aux parcours noirs, ils sont en général réservés aux sportifs entraînés ou demandent l'accompagnement d'un guide.

Flore et faune – les reconnaître

La randonnée en raquettes permet de s'attarder sur le paysage. On apprendra par exemple à reconnaître les traces des petits animaux (après les avoir dessinées en classe). En levant un peu les yeux, on énumérera les sommets environnants. Peut-être découvrira-t-on aussi quelques plantes résistant aux frimas...

Orientation – apprentissage ludique

Raquettes aux pieds, carte en main, les élèves se lancent à la recherche des différents postes. Une manière de bien les fatiguer sans qu'ils s'en rendent compte. La course en étoile avec le poste de contrôle au centre permet une bonne vue d'ensemble et un contrôle simplifié. Possibilité aussi d'organiser le même genre de course à skis de fond.

Création – la solution économique

Les élèves construisent eux-mêmes leurs raquettes dans l'atelier créé dans une annexe (ou en plein air). Chacun se charge d'une pointure particulière pour répondre à tous les besoins. Plus rien ne s'oppose désormais à la sortie dans la grosse neige.