

# Lektion

## Passen

**Durch geschicktes Zusammenspiel können Torchancen kreiert werden. Zuerst müssen allerdings die technischen Voraussetzungen dafür geschaffen werden.**

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 45 Minuten

Stufe: 1.–6. Klasse

### Lernziele

- Die Spieler lernen den Ball sicher anzunehmen und zu kontrollieren.
- Die Spieler lernen die verschiedenen Passmöglichkeiten mit der entsprechenden Technik.
- Die Spieler erleben, dass durch Pässe innerhalb der Mannschaft vorteilhafte Spielsituationen entstehen.

### Technische Hinweise

- Idealerweise steht der Spieler rechtwinklig zur Passrichtung.
- Für eine gelungene Ballannahme wird der Ball vor dem Körper «abgeholt» und dann abgebremst (Tipp: möglichst lautlose Ballannahme).
- Für die Ballabgabe wird der umgekehrte Bewegungsablauf gemacht: Ball beschleunigen und vor dem Körper abgeben.
- Griffhaltung eher weit, jedoch je nach Passart unterschiedlich. Auch einhändige Pässe können zielführend sein.
- Bei der Ballabgabe den Blick in Richtung des Ziels lenken.

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	5'	<p><b>Treffer sammeln</b></p> <p>In der Halle werden viele verschiedene Zielscheiben (Kastenelemente, Wand, Langbänke etc.) aufgestellt. Die Kinder bewegen sich mit dem Ball frei in der Halle und versuchen, möglichst viele Passziele zu treffen und den Ball danach wieder sicher zu kontrollieren.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorhand- und Rückhandpässe.</li> <li>• Als Partnerübung: Doppelpass via Zielscheibe.</li> <li>• Bei jeder «Zielscheibe» steht ein Spieler und spielt den Ball direkt zurück.</li> </ul>		Diverse Geräte
	10'	<p><b>Passen à la carte</b></p> <p>Zwei Kinder stehen einander gegenüber und passen sich den Ball zu. Die Grundtechnik kann so sehr gut eingeübt werden. Später sollen die Kinder vor allem Pässe in und aus der Bewegung spielen.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstand vergrössern/verringern.</li> <li>• Flip (halbhoch).</li> <li>• Ballannahme mit verschiedenen Körperteilen.</li> <li>• Nach der Ballannahme ein «Kunststück» machen (z. B. Ball mit dem Fuss spielen, Pirouette etc.).</li> <li>• Vorhand/Rückhand.</li> </ul>		
Hauptteil	5'	<p><b>Nummernpassen</b></p> <p>Die Klasse wird in Gruppen von 4–5 Spielern eingeteilt und mit Bündel/Überzieher markiert. Jeder Spieler des Teams erhält eine Nummer. Alle laufen kreuz und quer durch die Halle und versuchen, immer der nächsten Nummer den Ball zuzuspielen.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorhand/Rückhand.</li> <li>• Den Ball maximal drei Sekunden lang führen.</li> <li>• Direkt weiterspielen (sehr schwer).</li> <li>• Mehrere Bälle.</li> <li>• Reihenfolge wechseln.</li> </ul>		Bündel/Überzieher

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	10'	<p><b>Passen zu zweit</b></p> <p>Zwei Spieler stehen sich gegenüber, dazwischen liegt eine kleine Matte. Die Spieler passen sich den Ball so zu, dass er um die Matte (links/rechts) herum gespielt wird.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann auch als Testform verwendet werden (Welches Team schafft zuerst 20 «Runden»).</li> <li>• Vorhand- und Rückhandpässe üben.</li> <li>• Auch Pässe über die Matte zulassen.</li> </ul>		Matte
	Spielformen	15'	<p><b>Königsball</b></p> <p>Jedes Team bestimmt einen König. Doppelpässe mit dem König geben einen Punkt. Das Spiel kann mit vielen Kindern gespielt werden. Dann evtl. zwei oder mehrere Bälle ins Spiel geben.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballführender Spieler darf nicht angegriffen werden.</li> <li>• Feldgrösse anpassen.</li> <li>• König bleibt «anonym».</li> </ul>	