

# Les différents environnements

**Le changement d'environnement doit être préparé avec soin. Les points suivants doivent être éclaircis pour que la sortie soit réussie.**

## Principes généraux

- Quelles infrastructures se prêtent à l'activité choisie?
- L'endroit prévu peut-il être réservé à l'avance?
- Comment les enfants se rendent-ils au lieu de rendez-vous?
- Peut-on procéder à un échange avec un autre club, une autre école?
- Faut-il des accompagnants supplémentaires ou du matériel spécifique?
- A quels éléments faut-il être particulièrement attentif sur le plan de la sécurité?

## En forêt

La forêt est un espace propice aux découvertes et aux expérimentations. Elle offre d'excellentes possibilités de jeux et d'activités et permet aux enfants de multiplier les impressions et les expériences sensorielles.

### Points importants

- Se renseigner sur les risques de tiques dans la région et adopter les mesures préventives qui s'imposent. Pour en savoir plus: [www.latique.ch](http://www.latique.ch).
- Informer les parents à l'avance pour que les enfants soient équipés de manière appropriée (pantalon et pull à manches longues, veste, casquette, bonnes chaussures).
- Discuter avec les enfants des règles à respecter en forêt. Il est important de définir des signaux clairs et de délimiter la zone où les enfants peuvent jouer. Par ailleurs, on décidera d'un point de rassemblement central et on choisira des lieux qui offrent une bonne visibilité.
- Emporter une pharmacie (désinfectant, pansements, bande élastique, pince à épiler, etc.).
- Prévoir si possible deux accompagnants au minimum pour un groupe d'enfants.
- Penser à prendre un téléphone portable avec les numéros d'urgence.

## Avec de l'eau

Les enfants aiment jouer avec de l'eau. Quand la température s'y prête, pourquoi ne pas organiser des jeux à l'extérieur? Tout ce qu'il faut, c'est un robinet... et des habits qui ne craignent rien!

## Au bord de l'eau

Les fontaines tout comme les rives des lacs et des rivières constituent de merveilleux terrains de jeu. Mais attention: ces plans d'eau comportent des risques dont il faut impérativement tenir compte! Les informations ci-après ne concernent pas la baignade ni la natation (voir environnement suivant).

### Points importants

- Informer les parents à l'avance pour que les enfants soient équipés correctement (vêtements et chaussures appropriés, habits de rechange et linge).
- Discuter avec les enfants des règles à respecter au bord de l'eau.
- Prévoir deux adultes au minimum pour surveiller toute une classe au bord d'un cours d'eau ou d'un plan d'eau.
- Veiller à avoir des règles claires et une bonne organisation.

## Dans l'eau

Les enfants en âge préscolaire doivent s'accoutumer à l'eau dans une atmosphère détendue pour qu'ils y trouvent du plaisir. A travers des exercices et des jeux variés, il s'agit de les familiariser avec l'élément liquide pour leur permettre d'expérimenter la résistance et la portance de l'eau. Les enfants élargissent ainsi leur perception corporelle et peuvent transférer certains schémas moteurs déjà appris sur la terre ferme au milieu aquatique; dans un deuxième temps, de nouvelles formes du mouvement spécifiques telles que respirer, flotter, glisser et se propulser peuvent être introduites avec précaution. Une fois ces éléments clés maîtrisés, les enfants peuvent s'amuser à sauter dans l'eau, car c'est ce qu'ils préfèrent. En faisant des expériences positives, ils s'accoutument à l'eau, prennent confiance et gagnent en agilité. Des jeux réalisés dans et au bord de l'eau peuvent les aider dans cet apprentissage.

**Consignes de sécurité:** Les sports aquatiques sont soumis à des prescriptions particulières. Les personnes qui souhaitent réaliser l'une de ces activités doivent impérativement respecter ces directives, de même que les prescriptions de sécurité. Par ailleurs, les écoles sont tenues d'observer les réglementations cantonales en la matière.

→ [Conseils du bpa](#)

**Application pratique:** Pour la planification et la réalisation de leçons J+S sur le thème de l'accoutumance à l'eau et de la natation, nous vous recommandons le [manuel de natation](#) (pdf) et les [leçons d'introduction J+S Sport des enfants](#).

## Dans la neige

Les enfants aiment jouer dans la neige en multipliant glissades et dérapages. Pour qu'ils y trouvent du plaisir, il est impératif qu'ils soient équipés correctement, avec des vêtements suffisamment chauds et imperméables.

### Points importants

- Informer les parents à l'avance pour que les enfants soient bien équipés (vêtements chauds, gants et bonnes chaussures).
- Emporter des boissons chaudes.
- Equiper les enfants qui font de la luge ou du bob en conséquence (casque, vêtements appropriés et chaussures montantes).

→ Brochure du bpa: [Faire de la luge – En piste sans danger](#) (pdf)

## Sur la glace

Les enfants sont fascinés par la glace. Ils aiment glisser, dérapper et se laisser tomber. Friands de nouvelles expériences, ils explorent à leur manière cet environnement souvent nouveau pour eux. Le niveau des enfants pouvant varier fortement au sein d'une classe ou d'un groupe, un enseignement différencié s'impose.

### Points importants

- Informer les parents à l'avance pour que les enfants soient habillés correctement et qu'ils aient de bons patins.
- Prévoir des vêtements confortables et imperméables, sans oublier des gants (de ski). Un casque bien ajusté est recommandé.
- L'aide des parents ou d'autres accompagnants est la bienvenue pour attacher les patins et aider les petits patineurs sur la glace.

### Prévention des accidents

**Activités:** Les présentes dispositions s'appliquent à toutes les activités J+S, ainsi qu'au sport scolaire, et elles visent à garantir la sécurité. Elles fixent le cadre dans lequel les moniteurs prennent leurs décisions en tenant compte des circonstances du moment.

→ Aide-mémoire «[Prévention des accidents](#)» (Jeunesse+Sport)

**Au bord ou dans l'eau:** Planifier une excursion avec un groupe au bord ou dans l'eau, exige de clarifier différentes questions. En général, il n'y a aucune importance qu'il s'agisse d'une leçon de natation à la piscine, une promenade d'école au bord d'un lac ou d'une rivière, avec une activité de baignade. Cet aide-mémoire et sa liste de contrôle ont l'objectif de permettre à toute personne chargée de la surveillance de chercher les informations nécessaires pour la planification d'une activité aquatique.

→ Aide-mémoire «[Excursion scolaire au bord ou dans l'eau](#)» (Société suisse de sauvetage)