

Lezione

Artisti del pallone

Ai bambini piace sorprendere i loro avversari dribblando o dando prova di destrezza. Un bisogno che riescono a soddisfare grazie a questa lezione.

Condizioni quadro

- Durata della lezione: 45 minuti
- Livello scolastico: 6°-8° anno di scolarizzazione
- Livello di capacità: principianti, avanzati
- Livello di apprendimento: acquisire e applicare

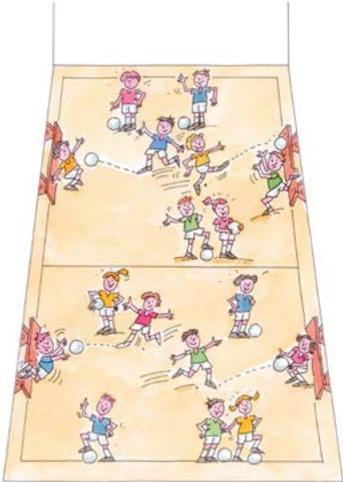
Obiettivi d'apprendimento

- Condurre la palla, passare col piede sinistro/destro
- Dribblare
- Segnare delle reti
- Imparare delle finte

Consigli pratici

1. Tutti giocano (nel limite del possibile nessun giocatore di riserva)
2. Ogni giocatore ha una palla.
3. Preparare il materiale necessario all'inizio della lezione e utilizzarlo a seconda dei bisogni.
4. Una storia come fil rouge.
5. Dei piccoli gruppi e numerose reti sono sinonimo di divertimento e di tanto movimento.
6. Utilizzare dei palloni soffici.
7. Nessuna eliminazione.
8. Definire insieme le regole e rispettarle.
9. Giocare senza arbitro.
10. Evitare i tempi morti.
11. La nostra tabella di marcia: gioco libero, esercitarsi, giocare.

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Introduzione	<p>15' Inventori di finte Distribuire da 4 a 6 panchine nella palestra; formare delle squadre di 2. Gioco libero Le squadre di 2 si passano la palla liberamente in tutta la palestra. Esercitare 1. I bambini conducono la palla ed effettuano dei passaggi di destro e di sinistro al compagno. 2. Toccare la palla al massimo tre volte, poi passarla. 3. Condurre la palla, effettuare una finta e passare. Ogni squadra inventa ed esercita una finta con la palla (ogni bambino ha la sua palla): mostrare la finta agli altri ed esercitarla assieme. Gareggiare Chi ha imparato più finte?</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ognuno esercita le finte proposte dagli altri? • Aiuto reciproco? 		<p>4-6 panchine 1 palla per bambino 1 nastro/casacca per bambino</p>
Parte principale	<p>25' Torneo degli artisti del pallone Dividere la palestra in due campi da gioco. Una porta per ogni campo (panchina rovesciata). Formare 4 squadre. Partita su una porta. Tre turni di circa 7 minuti. Cambiare avversari, posizione dei giocatori e portieri dopo ogni turno.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini partecipano al gioco? • I bambini passano e dribblano con decisione spingendosi all'attacco? 		<p>2 palloni 4 panchine 1 nastro/casacca per bambino</p>

		Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Ritorno alla calma	5'	<p>Tirare dei rigori</p> <p>Utilizzare le panchine impiegate in precedenza. Un portiere per ogni panchina. Ogni rigorista ha un pallone. Gara individuale: calciare un rigore con un portiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogni bambino può tirare il calcio di rigore col destro o col sinistro. • I rigori devono essere tirati in due porte diverse (portiere differente). <p>Chi ha segnato più rigori?</p>	 <p>Il diagramma mostra un campo di calcio rettangolare diviso in due metà da una linea mediana. In ciascuna metà, ci sono due porte (panchine) ai lati opposti. Numerosi bambini sono disposti sul campo, alcuni stanno tirando i palloni verso le porte opposte. Dashed lines indicano la traiettoria dei palloni verso le porte. Questo illustra l'attività di tiro dei rigori descrita nel testo.</p>	<p>1 pallone per bambino</p> <p>4 panchine</p> <p>1 nastro/casacca per bambino</p>