

# Lektion

## Pokale sammeln

In dieser Lektion perfektionieren die Kinder ihre Fussball-Künste und wenden sie dann im Spiel an.

### Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: 4.–6. Klasse
- Niveaustufe: Einsteiger, Fortgeschrittene
- Lernstufe: Erwerben und anwenden


### Lernziele

- Ballführen auf Geschwindigkeit
- Ballkontrolle vv, rückwärts
- Spielen, Tore schiessen

### Praktische Hinweise

1. Alle spielen mit (möglichst keine Ersatzspieler).
2. Jedes Kind hat (s)einen Ball.
3. Material zu Beginn der Stunde aufstellen und im weiteren Verlauf der Lektion einsetzen.
4. Geschichte als roter Faden.
5. Kleine Gruppen und viele Tore garantieren viel Freude und Bewegungszeit.
6. Weiche Bälle verwenden.
7. Dabeibleiben statt ausscheiden.
8. Regeln gemeinsam festlegen und einhalten.
9. Spiel ohne Schiedsrichter.
10. Vermeiden von Wartezeiten.
11. Unser methodischer Fahrplan: Offen starten, üben, dann wetteifern.

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	<p>15' <b>Medaillen-Diebe</b></p> <p>Je ein Kastenelement in die vier Hallenecken legen und gleichviele Bälle hinein legen.</p> <p>2 x 2 Kastenelemente aufeinander in der Hallenmitte aufstellen. 4 Teams bilden.</p> <p>In den Teams 2er-Gruppen bilden. Jedes Team hat ihre eigene Ballfarbe. Z. B. Team A hat rote Bälle, Team B hat weisse Bälle. Auf ein Signal dribbeln alle Spieler gleichzeitig aus ihren Ecken in Richtung Mitte und legen ihre Bälle in einen der beiden Kästen. Danach rennen sie wieder zurück und holen ihren zweiten Ball, resp. dritten Ball.</p> <p>Sobald alle ihre Bälle in der Mitte sind, dürfen sie diese wieder zurückführen (pro Kind immer nur 1 Ball).</p> <p>Welches Team hat zuerst wieder alle eigenen Bälle (Medaillen) in seinem Kasten (Pokal)?</p> <p>4 Runden. Nach jeder Runde wechseln die Teams die Ecken.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur mit dem li oder re Fuss führen</li> <li>• Rückwärts, seitwärts, etc.</li> </ul>		<p>4 Ballarten (z. B. weiche Bälle, Tennisbälle, Volleybälle, Fussbälle).</p> <p>8 Kastenteile</p> <p>2–3 Bälle pro Kind</p> <p>1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind</p>
Hauptteil	<p>25' <b>Pokal-Turnier</b></p> <p>Halle in drei Spielfelder teilen. Pro Feld je 2 Tore (Kastenelemente quer aufstellen). 6 Teams bilden.</p> <p>Die Kinder spielen einen Match mit Torhüter. Tore können von vorne und hinten erzielt werden.</p> <p>3 Runden à ca. 7 Minuten. Gegner, Spielerposition und Torhüter nach jeder Runde wechseln.</p> <p><b>Fokus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sind alle Kinder am Spiel beteiligt?</li> <li>• Dribbeln und passen die Kinder mutig nach vorne?</li> </ul>		<p>6 Kastenelemente</p> <p>3 Bälle</p> <p>1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind</p>

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	5'	<p><b>Lupferlis</b></p> <p>Kastenelemente aus Spiel verwenden und auf den Boden legen. Kinder stehen in gleichgrossen Gruppen zu den Kastenelementen.</p> <p>Die Kinder stehen mit dem Ball am Fuss auf einer Linie vor dem Kastenteil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer schafft es den Ball mit dem Fuss in das Kastenteil zu «lupfen»?</li> <li>• Wer es geschafft hat, vergrössert die Distanz zum Kastenteil (z. B. Linien als Orientierung)</li> <li>• Wer schafft am meisten erfolgreiche «lupfen»?</li> </ul>		<p>4 bis 6 Kastenteile</p> <p>1 Ball pro Kind</p> <p>1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind</p>