

Lezione

A caccia di medaglie

Una lezione che propone tutta una serie di piccole sfide tecniche da cogliere in gruppo o individualmente. Queste sfide obbligano i bambini a gestire le loro emozioni per raggiungere il successo.

Condizioni quadro

- Durata della lezione: 45 minuti
- Livello scolastico: 6°-8° anno di scolarizzazione
- Livello di capacità: principianti, avanzati
- Livello di apprendimento: acquisire e applicare

Obiettivi di apprendimento

- Condurre la palla in velocità
- Controllare la palla
- Giocare, segnare delle reti

Consigli pratici

1. Tutti giocano (nel limite del possibile nessun giocatore di riserva)
2. Ogni giocatore ha una palla.
3. Preparare il materiale necessario all'inizio della lezione e utilizzarlo a seconda dei bisogni.
4. Una storia come fil rouge.
5. Dei piccoli gruppi e numerose reti sono sinonimo di divertimento e di tanto movimento.
6. Utilizzare dei palloni soffici.
7. Nessuna eliminazione.
8. Definire insieme le regole e rispettarle.
9. Giocare senza arbitro.
10. Evitare i tempi morti.
11. La nostra tabella di marcia: gioco libero, esercitarsi, giocare.

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Introduzione	<p>15'</p> <p>Furto di medaglie</p> <p>Sistemare un elemento di un cassone in ognuno dei quattro angoli della palestra e deporre al suo interno un numero indifferente di palloni. Piazzare 2x2 elementi di un cassone al centro della palestra. Formare 4 squadre.</p> <p>Formare dei gruppi di due all'interno di ogni squadra. Ogni squadra ha un suo colore di palla. Ad esempio la squadra A ha quelle rosse, la squadra B quelle bianche. A un segnale, tutti i giocatori dribblano partendo dal loro angolo verso il centro della palestra e depongono le loro palle in uno dei due cassoni. Dopodiché tornano al punto di partenza e ripartono con una seconda palla, eventualmente con una terza.</p> <p>Quale squadra è riuscita per prima a portare tutte le sue palle (medaglie) nel cassone?</p> <p>Quattro turni, dopo ogni turno le squadre cambiano angolo.</p> <p>Varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare solo col piede destro o sinistro • Con le spalle rivolte alla porta, di fianco, ecc. 		<p>4 tipi di palloni (ad esempio: palle soffici, palline da tennis, da pallavolo, da calcio).</p> <p>8 elementi di un cassone</p> <p>2-3 palle per bambino</p> <p>1 nastro/casacca per bambino</p>
Parte principale	<p>25'</p> <p>Torneo di coppa</p> <p>Suddividere la palestra in tre campi da gioco. Due porte per ogni campo (disporre l'elemento del cassone orizzontalmente). Formare 6 squadre.</p> <p>I bambini giocano una partita con portiere. Le reti possono essere segnate da dietro o da davanti.</p> <p>Tre turni di circa 7 minuti. Cambiare avversari, posizioni dei giocatori e portieri dopo ogni turno.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini partecipano al gioco? • I bambini dribblano e passano con decisione la palla in avanti? 		<p>6 elementi di un cassone</p> <p>3 palle</p> <p>1 nastro/casacca per bambino</p>

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Ritorno alla calma	5' Pallonetti Utilizzare gli stessi elementi del cassone. Palla al piede, i bambini si sistemano in gruppi di grandezza più o meno uguale davanti agli elementi del cassone. <ul style="list-style-type: none"> • Chi riesce a insaccare il pallone nell'elemento del cassone? • Chi ci riesce, aumenta la distanza (ad esempio utilizzare le linee per orientarsi)? • Chi riesce a insaccare più pallonetti? 		4-6 elementi di un cassone 1 pallone per bambino 1 nastro/casacca per bambino