

Leçon

Montagnes et lacs

Au cours de cette leçon, les enfants diversifient leur technique de conduite du ballon. En jeu, la forme d'organisation choisie garantit la réalisation de nombreux buts.

Conditions cadres

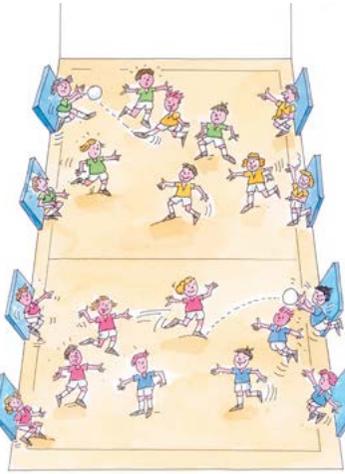
- Durée de la leçon: 45 minutes
- Années scolaires: 6H-8H
- Niveaux de progression: débutants et avancés
- Niveaux d'apprentissage: acquérir et appliquer

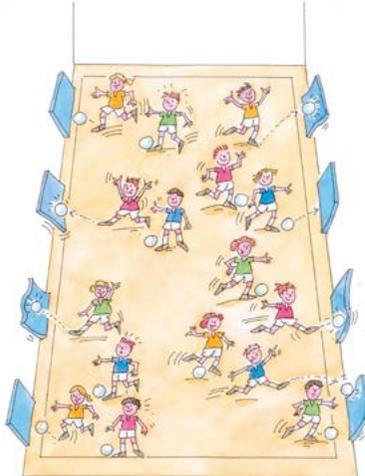
Objectifs d'apprentissage

- Conduire le ballon de différentes manières
- Marquer des buts
- Jouer

Indications pratiques

1. Tout le monde joue (si possible pas de remplaçant).
2. Chaque enfant a un ballon.
3. Préparer tout le matériel avant le début de la leçon et l'utiliser au fur et à mesure des besoins.
4. Fil rouge avec une/des histoires.
5. Garantir beaucoup de plaisir et de mouvements grâce à des petits groupes et de nombreux buts.
6. Utiliser des ballons mous.
7. Pas d'élimination.
8. Déterminer ensemble les règles et s'y tenir.
9. Jouer sans arbitre.
10. Eviter les temps d'attente.
11. Concept méthodologique: commencer en jeu ouvert, exercer puis concourir.

	Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Illustration	Matériel
Mise en train	<p>15' Marche et nage</p> <p>Répartir des cerceaux (montagnes) et des tapis (lacs) dans la salle. Former deux équipes: les randonneurs et les nageurs.</p> <p>Jeu ouvert</p> <p>Les enfants dribblent autour des montagnes et des lacs. Varier la conduite du ballon: intérieur du pied, gauche/droite, etc.</p> <p>Exercer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduire le ballon avec l'intérieur du pied (gauche ou droite) autour des cerceaux. • Conduire le ballon avec l'extérieur du pied (gauche ou droite) autour des tapis. <p>Concourir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si l'enseignant montre un sautoir bleu: <ul style="list-style-type: none"> ... les nageurs déposent leur ballon dans un lac, les randonneurs sur une montagne. Quels espaces sont occupés en premier: les montagnes ou les lacs? 2. Si l'enseignant montre un sautoir rouge: <ul style="list-style-type: none"> ... les nageurs déposent leur ballon sur une montagne, les randonneurs dans un lac. 3. Si la consigne des deux premiers exercices est comprise (bleu ou rouge), l'enseignant montre un sautoir bleu ou rouge au hasard: <ul style="list-style-type: none"> ... comme pour 1 et 2. 		<p>Un cerceau par randonneur</p> <p>Un tapis par nageur</p> <p>Un ballon par enfant</p> <p>Un sautoir/chasuble par enfant</p>
Partie principale	<p>25' Coupe des Alpes</p> <p>Diviser la salle en deux terrains de jeu, avec deux buts par demi-terrain (tapis contre le mur). Reprendre les équipes de l'échauffement. Les enfants jouent un match avec gardien. Trois manches d'environ sept minutes. Changer les adversaires, la position des joueurs et les gardiens après chaque tour. Jouer avec les parois. Le ballon est dehors (remise en jeu au pied) s'il roule dans l'autre terrain.</p> <p>Accents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants sont-ils tous impliqués dans le jeu? • Cherchent-ils activement à marquer des buts? 		<p>Huit tapis</p> <p>Deux ballons</p> <p>Un sautoir/chasuble par enfant</p>

		Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Illustration	Matériel
Retour au calme	5'	<p>Rois des tapis</p> <p>Utiliser les buts du jeu précédent. Chaque joueur a un ballon. Quatre enfants tirent à tour de rôle sur le tapis: qui réussit à faire tomber le tapis grâce à son tir?</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la distance. • Tous en même temps. • Dans quelle équipe le tapis tombe-t-il en premier? 		<p>Huit tapis</p> <p>Un ballon par enfant</p> <p>Un sautoir/chasuble par enfant</p>