

Lektion

Berge und Seen

Variantenreiches Ballführen, Tore schiessen und das freie Spiel werden in dieser Lektion besonders hervorgehoben.

Rahmenbedingungen


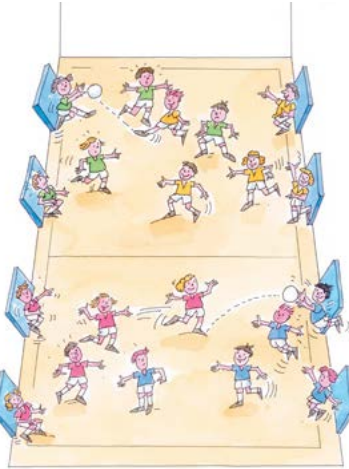
- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: 4.-6. Klasse
- Niveaustufe: Einsteiger, Fortgeschrittene
- Lernstufe: Erwerben und anwenden


Lernziele

- Ballführen variantenreich
- Tore schiessen
- Spielen

Praktische Hinweise

1. Alle spielen mit (möglichst keine Ersatzspieler).
2. Jedes Kind hat (s)einen Ball.
3. Material zu Beginn der Stunde aufstellen und im weiteren Verlauf der Lektion einsetzen.
4. Geschichte als roter Faden.
5. Kleine Gruppen und viele Tore garantieren viel Freude und Bewegungszeit.
6. Weiche Bälle verwenden.
7. Dabeibleiben statt ausscheiden.
8. Regeln gemeinsam festlegen und einhalten.
9. Spiel ohne Schiedsrichter.
10. Vermeiden von Wartezeiten.
11. Unser methodischer Fahrplan: Offen starten, üben, dann wetteifern.

	Thema/ Aufgabe/ Übung/ Spielform	Organisation/ Skizze	Material
Einstieg	<p>15' Wandern & Schwimmen Matten (Seen) und Reifen (Berge) in der Halle verteilen. 2 Teams bilden: Wanderer & Schwimmer. Offen starten Alle Kinder dribbeln um die Berge (Matten) und Seen (Reifen). Ballführen variieren: Innenrist, li/re etc. Üben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ball mit Innenrist (li oder re) um Reifen führen. • Ball mit Aussenrist (li oder re) um Mattenführen. <p>Wetteifern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hebt die Lehrperson einen blauen Bändel: ...legen die Schwimmer ihren Ball in einen See, die Wanderer auf einen Berg. Sind die Berge oder die Seen zuerst besetzt? 2. Hebt die Lehrperson einen roten Bändel: ...legen die Schwimmer ihren Ball auf einen Berg, die Wanderer in einen See. 3. Lehrperson hebt roten oder blauen Bändel: Regeln wie 1. und 2. 		1 Matte pro Schwimmer 1 Reifen pro Wanderer 1 Ball pro Kind 1 Bändel/Überziehleibchen pro Kind
Hauptteil	<p>25' Alpen-Cup Halle in zwei Spielfelder teilen. Pro Feld je 2 Tore (Matten an die Wand stellen). Teams vom Einstimmen übernehmen. Die Kinder spielen einen Match mit Torhüter. 3 Runden à ca. 7 Minuten. Gegner, Spielerposition und Torhüter nach jeder Runde wechseln. Spiel mit Bande. Der Ball ist im Aus (Einkick), wenn er über die Linie ins andere Feld rollt.</p> <p>Fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind alle Kinder am Spiel beteiligt? • Suchen die Kinder entschlossen den Torabschluss? 		8 Matten 2 Bälle 1 Bändel/Überziehleibchen pro Kind

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	5'	<p>Mattenkönig Mattentore aus vorangehendem Spiel verwenden. Jedes Kind hat einen Ball. 4 Kinder schiessen abwechselungsweise auf die Matte: Wer schafft es, dass nach seinem Schuss die Matte umfällt?</p> <p>Variationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distanz vergrössern. • Alle gleichzeitig. • Bei welchem Team fällt die Matte zuerst auf den Boden um? 		8 Matten 1 Ball pro Kind 1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind