

## Liste de contrôle «Planification»

### Analyse de la situation des filles en lien avec le sport et planification des leçons

**Analyse:** L'analyse cible les points forts, les points faibles, les chances et les craintes en lien avec l'encouragement des filles dans le sport et elle peut être menée seul ou/et en équipe.

Quels sont les points forts, respectivement les compétences des jeunes filles en sport?

Quels sont les points faibles des jeunes filles en sport?

Quelles chances y vois-je/voyons-nous pour l'encouragement des filles dans le sport?

Quelles sont mes/nos craintes relativement à l'encouragement des filles dans le sport?

**Objectifs et souhaits:** L'encouragement des filles dans le sport cible le renforcement des atouts et l'amélioration des points faibles. Il s'agit de saisir les chances qui se présentent et de travailler sur les craintes. Important: les intentions ne sont pas toutes réalisées équitablement.

Quels objectifs, respectivement souhaits devraient être au centre de la planification de l'enseignement ou de l'entraînement? Accordez les objectifs à l'évaluation préalable des filles et testez ceux qui vous paraissent judicieux pour vos classes.

Les filles doivent être stimulées en fonction de leurs forces et de leurs compétences. L'intention peut être combinée avec le prochain objectif: les filles se voient offrir la chance de se sentir compétentes dans leur pratique sportive.

Les filles doivent être stimulées en fonction de leurs points faibles. Par exemple, elles ont la possibilité d'accéder à des domaines, respectivement des sports habituellement attribués aux garçons. L'intention peut être combinée avec le prochain objectif: les filles réalisent que les points faibles peuvent se transformer en forces.

**Contenus:** Quels contenus conviennent aux souhaits/intentions formulés?

Répertoriez d'abord tous les domaines, sports que vous pourriez investir avec vos classes ou groupes d'entraînement pour un éventuel encouragement des filles. Vous trouvez des idées et incitations par [www.mobilesport.ch](http://www.mobilesport.ch) par exemple.

→

→

→

→

...

Choisissez dans un deuxième temps l'ordre dont vous souhaitez travailler les contenus.

**Méthodes:** : Quelles méthodes conviennent aux contenus choisis?

- Quelles méthodes courantes peuvent motiver les jeunes filles?
- Quelles autres possibilités méthodologiques favorisent l'encouragement des filles? Vous trouvez des idées et incitations sur [www.mobilesport.ch](http://www.mobilesport.ch) par exemple.

**Organisation:** Quelles sont les questions organisationnelles à clarifier?

- Les classes, respectivement les groupes de sport doivent-ils être séparés, éventuellement en partie, en fonction des sexes?
- Les classes, respectivement les groupes de sport doivent-ils être séparés, éventuellement en partie, en fonction de la performance?
- De quels espaces, de quel matériel a-t-on besoin (seconde salle de sport par exemple)?

**Testez le potentiel suivant pour l'encouragement des filles dans le sport avec vos classes**

**ou groupes d'entraînement:** Par exemple: implication des parents, journées sportives pour filles, organisation d'événements sportifs avec filles et parents, respectivement mères, coopération avec d'autres clubs sportifs ou écoles, etc.