

## Lista di controllo «Valutare la propria competenza»

### Aspetti della propria competenza per la promozione delle ragazze nello sport

**Raccomandazioni.** In primo luogo, si consiglia di trattare le seguenti affermazioni individualmente. In seguito, è possibile uno scambio di esperienze con i colleghi. Nelle affermazioni si pone l'accento sulle **conoscenze e/o l'attitudine personale e/o l'attitudine professionale** per quanto concerne la promozione delle ragazze nello sport. Con quali delle seguenti affermazioni è d'accordo? (apporre una crocetta)

**Si, sono d'accordo**

L'articolo 8, capoverso 3 della Costituzione federale svizzera sul tema uguaglianza tra donna e uomo vale anche per lo sport.

Nello sport, le ragazze si impegnano meno dei ragazzi (secondo le statistiche).

Nello sport, le ragazze con un passato migratorio si impegnano meno rispetto alle ragazze senza passato migratorio (secondo le statistiche).

Le ragazze abbandonano molto più spesso lo sport societario nella fase giovanile (secondo le statistiche).

A causa di stereotipi sui generi, le ragazze non hanno accesso o hanno solo accesso limitato a determinate forme di movimento o discipline sportive.

Le scuole o le società sportive hanno il compito di ampliare la socializzazione sportiva di tutte le ragazze.

Tutte le ragazze sono potenzialmente interessate a tutti i campi di movimento e a tutte le discipline sportive.

Per alcuni temi sportivi, le ragazze hanno bisogno di tempo e spazio «tra di loro» per muoversi liberamente, evolvere e imparare determinati elementi motori.

Le ragazze hanno bisogno anche di esperienze in gruppi sportivi misti.

La promozione delle ragazze nello sport scolastico e societario è importante a livello professionale.

Lo scambio collegiale sul tema promozione delle ragazze nello sport è importante.

Il sostegno professionale della direzione o della presidenza della società è importante per il tema promozione delle ragazze nello sport.

Mi occupo della questione di quando le ragazze e i ragazzi praticano insieme e quando le ragazze preferiscono fare sport «tra di loro».

Mi interessano gli approcci per attuare la promozione delle ragazze nello sport.

### Autoverifica

- Per quante e quali affermazioni non è d'accordo? Per quale motivo?
- Quali affermazioni rappresentano dal suo punto di vista le sue conoscenze e quali affermazioni la sua attitudine personale e quali quella professionale?
- Quali conoscenze relative ai temi le mancano (ancora)?
- Quali ulteriori domande, che riguardano le sue conoscenze, la sua attitudine personale e/o professionale, emergono dopo aver compilato questa lista di controllo?
- Quali affermazioni stimolano la ricerca di una nuova attitudine e/o un'attitudine professionale per quanto concerne la promozione delle ragazze nello sport?
- Vi sono differenze tra le sue conoscenze e/o la sua attitudine personale e/o professionale? Come spiega le eventuali differenze?