



# Checkliste Ballspiele

## Menschliches Umfeld

Menschliches Umfeld	Hinweise und Risiken
<input type="checkbox"/> Verstehen die Schüler den Begriff «Fairplay» und können sie abgemachte Regeln einhalten?	Umgang mit Sieg und Niederlage
<input type="checkbox"/> Berücksichtige ich bei der Teambildung gruppenspezifische Aspekte?	Leistungsausgleich
<input type="checkbox"/> Wie ist die Stimmung innerhalb der Klasse?	Aggressionen nicht verstärken

## Anlage und Voraussetzungen

<input type="checkbox"/> Ist die Halle für Ballspiele sicherheitstechnisch geeignet? Ist der Sturzraum neben dem Spielfeld gross genug?	bfu-Dokumentation Sporthallen, R 9208
<input type="checkbox"/> Sind alle Türen und Gerätekäse beim Übungs- und Spielbetrieb geschlossen?	Hindernisse
<input type="checkbox"/> Sind die Spielfeldmarkierungen gut sichtbar und klar gekennzeichnet?	Mit Bodenmarkierungen
<input type="checkbox"/> Werden Körbe, die direkt an der Wand angebracht sind, nur für Positions- und Sprungwürfe gebraucht?	Aufprallgefahr
<input type="checkbox"/> Sind Rasenplätze in einem spieltauglichen Zustand (ebene Spielfläche, keine herumliegenden Gegenstände, Nässe)?	bfu-Merkblatt Freianlagen, Mb 0305
<input type="checkbox"/> Werden Allwetterspielplätze regelmässig von organischen Ablagerungen gesäubert?	Rutschgefahr
<input type="checkbox"/> Verzichte ich darauf, auf Hartbetonplätzen zu spielen?	Schläge, Schürfgefahr

## Material, Geräte, persönliche Ausrüstung

<input type="checkbox"/> Tragen meine Schüler geeignete Sportkleider und passende Turnschuhe?	Schuhe: Abnutzung, Dämpfung
<input type="checkbox"/> Tragen Schüler mit Sicht Einschränkungen Kontaktlinsen oder geeignete Brillen?	
<input type="checkbox"/> Werden Uhren, Schmuck und dergleichen vor Lektionsbeginn abgelegt und lange Haare zurückgebunden? Besteht während des Unterrichts ein Kaugummi- und Essverbot?	Verletzungs- und Erstickungsgefahr
<input type="checkbox"/> Sind die Mannschaften mit Spielbändern (besser farbige Spielleibchen) klar gekennzeichnet?	Übersicht verbessern
<input type="checkbox"/> Werden in der Anfängerschulung leichte, griffige und nicht zu harte Bälle verwendet?	Fingerverletzungen bei falschen Bällen
<input type="checkbox"/> Trägt der Torhüter eine geeignete Ausrüstung und einen Tiefschutz oder schränke ich den Wurfbereich entsprechend ein?	Z.B. nur Bodenaufsetzer zählen
<input type="checkbox"/> Sind Tore in einwandfreiem Zustand und gegen Umkippen gesichert? Werden Abpraller hinter dem Tor durch Fangnetze oder dicke Matten verhindert?	Keine vorstehenden Netzhaken, kein splitternder Torrahmen
<input type="checkbox"/> Achte ich darauf, dass keine defekten Volleyballnetz-Spannleinen gebraucht werden? Sind Spannleinen gut sichtbar?	Schnitt-, Stolpergefahr
<input type="checkbox"/> Werden nicht benutzte Bälle in Ballbehältern aufbewahrt?	Fussgelenkverletzungen

## Organisation

<input type="checkbox"/> Ist meine Lektion zielgerichtet und sinnvoll aufgebaut?	Einstimmung, Übungsteil, Spiel
<input type="checkbox"/> Habe ich jederzeit den Überblick über die Klasse?	
<input type="checkbox"/> Sind Aufgabenstellung und Übungsauswahl den personellen Voraussetzungen angepasst und klar verständlich?	Über- oder Unterforderung vermeiden
<input type="checkbox"/> Organisiere ich den Unterricht so, dass lange Wartezeiten vermieden werden?	Abkühlung, Konzentrationsabfall
<input type="checkbox"/> Sind die Übungs- und Spielzonen klar von den Warteräumen abgegrenzt und ist der Sicherheitsabstand gross genug?	Trennung optisch markieren
<input type="checkbox"/> Setze ich die optimale Anzahl Spieler in Bezug auf die Spielfeldgrösse ein?	Durcheinander vermeiden
<input type="checkbox"/> Passe ich die Spielregeln den personellen Voraussetzungen und den Zielsetzungen an? Unterstütze ich den Spielverlauf aktiv?	Taktische Tipps, Korrekturen
<input type="checkbox"/> Haben die Schüler die Spielregeln verstanden und achte ich auf konsequentes Einhalten dieser Regeln?	Hilfsschiedsrichter einsetzen