

J+S-Kids: Einführung Orientierungslauf - Lektion 1

Wimmelbild

Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer ≥ 60 Minuten
- Niveau einfach mittel anspruchsvoll
- Gruppengrösse 5-10 Kinder pro Leitungsperson
- Kursumgebung Schulareal, Spielplatz, Stadtpark
- Sicherheitsaspekte Begrenzung genau definieren → keine Strassenüberquerungen!

Zielsetzungen/Lernziele

- Objekte des Areals kennenlernen und sie benennen können

Material

- 10 Posten mit Zangen
- 1 Wimmelbild mit eingezeichneten Posten
- pro Kind ein Wimmelbild ohne Posten
- pro Kind eine Stempelkarte
- pro Gruppe ein zerschnittenes Wimmelbild

Materialbeispiele

Wimmelbild



Kontrollkarte

		Wimmelbild-OL				

Hinweise

- Posten gut sichtbar setzen
- Bei den Posten kann es sich um einfache, selbst hergestellte Blätter in Mäppchen oder um Postenschirme mit Zangen handeln. Statt Zangen können auch Farbstifte oder Ölkreide verwendet werden. Eine Anleitung findet man unter www.swiss-orienteering.ch → J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*
- Das Unterrichtsmaterial findet man unter www.swiss-orienteering.ch → J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*
- Wenn bei den Kindern im Alter von 5-7 Jahren mit Zahlen gearbeitet wird, bei den Posten-Nummern nur Zahlen von 1-12 verwenden.



Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Grenzen des Übungsgebietes kennenlernen	In verschiedenen spielerischen Formen soll das Areal gemeinsam erkundet werden, z.B. <ul style="list-style-type: none">• Im Gänsemarsch; Tatzelwurm; Kinder bilden „lebende Slalomstangen“ etc.• „Wer entdeckt einen Posten?“ (Muster zeigen); dann laufen alle zum Posten. Grenzen des Areal ganz klar bekannt geben	pro Objekt eine Postenlaterne mit Zange anbringen gemäss Wimmelbild mit eingezeichneten Posten (siehe Materialbeispiele)

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Wimmelbild gemeinsam mit der Gruppe betrachten	Welche Objekte des Wimmelbildes sind auf unserem Areal vorhanden?	Wimmelbild ohne Posten
15'	Objekte gemeinsam anlaufen	1. Kind bestimmt, welches Objekt die Gruppe gemeinsam anlaufen soll; danach ist ein 2. Kind an der Reihe etc.	Wimmelbild mit eingezeichneten Posten
10'	Einzelv. vom Zentrum aus Objekte anlaufen	Die Kinder laufen die ihnen vom Leiter zugeteilten Objekte einzeln an und stempeln am Posten das entsprechende Feld auf der Kontrollkarte	Kontrollkarten (siehe Materialbeispiele)
10'	Stafette: zerschnittenes Wimmelbild zusammensetzen	Wettkampfform: Stafette, 3-4 Kinder bilden eine Gruppe	pro Gruppe ein zerschnittenes Wimmelbild mit oder ohne Vorlage

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Posten einziehen	Gruppen ziehen zugeordnete Posten ein	
5'	Wimmelbild ohne Vorlage zusammensetzen	3-4 Kinder / Gruppe; kein Wettkampf	