



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau A	Ich kann ein Ziel treffen.

## Torschuss

**Aufgabe und Durchführung** Aus einer Distanz von 5m versucht das Kind aus 3 verschiedenen Winkeln mit dem Fuss ein Tor (Schwedenkasten) zu erzielen.

**Bewertung/ Anforderung** Der mit einem Stern \* versehene Beobachtungspunkt muss zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind darf den Ball von jedem Punkt aus 2x spielen. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...trifft von 6 Versuchen das Tor 4x.\*
- ...kann die Richtung angemessen dosieren.
- ...nimmt sich Zeit, den Schuss zu planen.
- ...spielt mit dem stärkeren Bein.



- ...schiess sofort, ohne das Ziel zuvor anzuvisieren.
- ...kann sich nicht orientieren und schießt immer in die gleiche Richtung.
- ...wechselt das Spielbein (kennt das stärkere Bein nicht; hat kein dominantes Bein).

### Anweisung für die Kinder

*Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Ich habe drei Punkte markiert. Von jedem dieser Punkte aus schiesst du 2x auf das Tor. Ein Partner rollt dir den Ball nach deinem Schuss immer wieder zurück, so dass du diesen nicht selbst holen musst. Wie viele Tore kannst du erzielen?»

### Aufbau

1 Tor (1 Schwedenkasten oder 2 Malstäbe), 3 Markierungspunkte: Punkt A, direkt vor dem Tor im Abstand von 7m, Punkte B und C: gleiche Höhe wie Punkt A, aber 2 m nach rechts bzw. links versetzt.

### Material

1 Schwedenkasten oder 2 Malstäbe, 1 Fussball, 3 Markierungspunkte

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.
Testpersonen	2 Kinder können gleichzeitig beobachtet werden. Während das eine den Ball bereitlegt, kann das andere schiessen.
Probleme	-