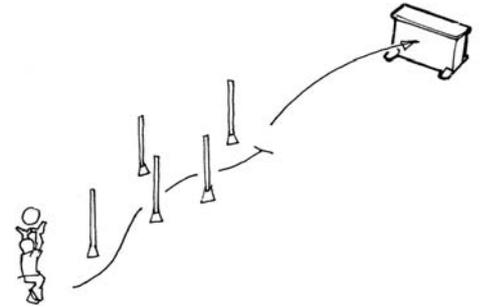




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau C	Ich kann aus der Bewegung heraus ein Ziel treffen.



Torwurf aus dem Lauf

Aufgabe und Durchführung	Das Kind läuft mit einem Ball durch einen Steckenwald und wirft den Ball dabei 4x in die Höhe, um ihn wieder zu fangen. An der oberen Markierungslinie angekommen, versucht es ein Tor aus dem Lauf zu erzielen.
Bewertung/ Anforderung	Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.
Beobachtungspunkte	<p>Das Kind...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...kann den Ball mind. 4x aufwerfen und fangen und so zur Markierung transportieren.* • ...wirft den Ball von der Markierung ins Tor.* • ...kann den Ball bei 5 Versuchen mindestens 3x ins Tor werfen.* • ...kann den Ball ins Tor werfen, ohne vorher zu stoppen.* • ...visiert das Ziel vor dem Abschuss an.
Anweisung für die Kinder	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Stelle dir vor, du müsstest einen heissen Ball vom Start durch den Steckenwald zu der Markierung bringen. Damit du deine Finger nicht verbrennst, musst du ihn auf dem Weg zur oberen Markierung mind. 4x aufwerfen und ihn wieder fangen. Von dort wirfst du den Ball aus dem Lauf in das Tor. Du hast 5 Versuche. Wie viele Tore kannst du erzielen?»</p>
Aufbau	Die Markierung wird in 3m Entfernung direkt vor dem Tor (Schwedenkasten) angebracht. In direkter Verlängerung wird in einer Entfernung von 10m zur Markierung der Malstab als Startmarkierung positioniert.
Material	5 Malstäbe, 1 handlicher Softball, 1 Schwedenkasten, Klebband für Markierung, 4 Malstäbe
Quelle	-
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	<p>Zeit 5 Min.</p> <p>Organisation Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.</p> <p>Testpersonen 4 Kinder in einer Testgruppe</p> <p>Probleme Für Kinder ist es oft schwierig Begrenzungslinien einzuhalten, da sie keinen Sinn darin sehen und unbedingt ein Erfolgserlebnis haben wollen und brauchen! Übertreten sie die Linie, soll die Lehrperson den Versuch im eigenen Ermessen als gültig erachten, wenn sie glaubt, das Tor wäre auch im Abstand von 3m getroffen worden.</p>