



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Werfen/Fangen
Kompetenz	Verschiedene Gegenstände werfen und/oder fangen können
Niveau A	Ich kann verschiedene Gegenstände aufwerfen und wieder fangen.



## Ballontricks

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind wirft einen Ballon über Kopfhöhe in die Luft und dreht sich einmal um die eigene Körperachse, bevor es ihn wieder fängt. Es erfindet drei weitere Zusatzaufgaben (z.B. werfen-absitzen-aufstehen-fangen, aufwerfen - Wand berühren - fangen, den Ballon sitzend fangen) die es ausführt, während sich der Ballon in der Luft befindet und fängt ihn wieder.


### Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern\* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind darf so lange üben wie es will und hat bei der Vorführung pro Kunststück 2 Versuche. Dabei muss jede Form mind. 1x gelingen. Wenn das Kind keine eigenen Ideen hat, können ihm einige Beispiele (vgl. oben) vorgezeigt werden. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...dreht sich beim einen Kunststück um 360°.\*
  - ...kann weitere 3 Kunststücke korrekt vorzeigen.\*
  - ...wirft den Ballon über Kopfhöhe in die Luft.\*
  - ...hat eigene Ideen für die weiteren drei Kunststücke.
  - ...fängt den Ballon gezielt.
  - ...geht dem Ballon wenn nötig entgegen.
  - ...variiert das Werfen und sucht angemessene Herausforderungen.
  - ...kann das Werfen und Fangen mit isolierten, ökonomischen Bewegungen der Arme ausführen.
  - ...kann den Ballon frei fangen/fängt den Ballon am Körper.
- 
- 
- ...kann sich nach der Drehung nicht mehr orientieren.
  - ...braucht Unterstützung beim Erfinden der Aufgaben.
  - ...unterfordert/überfordert sich.
  - ...verkrampft seine Hände und zeigt überschüssige Massenbewegungen.

### Anweisung für die Kinder

*Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Nimm einen Ballon, wirf ihn über Kopfhöhe in die Luft, mache eine ganze Drehung und fange den Ballon wieder auf. Schaffst du das und kannst du drei weitere Kunststücke erfinden, die du mir dann vorführst? »

<b>Aufbau</b>	In einem geschlossenen geräumigen Raum. Aussenplätze eignen sich nicht, weil der Wind den Ballon wegbläst.	
<b>Material</b>	Ballon	
<b>Quelle</b>	-	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 3 Min. pro Kind, nach der selbständigen „Erfindungsphase“
	Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden. Während zwei Kinder die Kunststücke vorführen, können 2 andere diese erfinden.
	Testpersonen	2 Kinder können gleichzeitig beobachtet werden, wenn ein Protokoll geführt wird.
	Probleme	-