

# Stationentraining

## 1. Einführung ins Thema

Streiche im Text jene Aussagen an, welche deiner Meinung nach für die optimale Auswahl einer Lehrmethode entscheidend sind.

So unterschiedlich Menschen sind, so vielfältig ist ihre Art und Weise des Lernens. In Sportaktivitäten für Erwachsene treffen verschiedene Lerntypen mit unterschiedlichen Sportbiographien und (Lern-) Voraussetzungen aufeinander, was der Leiter in der Planung des Lernprozesses berücksichtigen muss. Der gesteuerte Lernprozess verfolgt klare Ziele. Die Leiterin gestaltet den Lernprozess so, dass die Lernenden diese Ziele erreichen können. Unter Berücksichtigung der oben erwähnten Sportbiografien und persönlichen Voraussetzungen (Alter, Motivation, physische und psychische Voraussetzungen, Wissen und Können in einer Sportart etc.), den gegebenen Rahmenbedingungen (Ort, Infrastruktur, Zeit, Material, Anzahl Teilnehmer etc.) und den weiteren Planungsaspekten (Thema, Inhalte, Zielsetzungen etc.) wählt der Leiter die optimale Unterrichtsmethode aus. Der variierte Einsatz von Lehrmethoden hilft, verschiedene Lerntypen zu berücksichtigen und somit die Lernbereitschaft aller Teilnehmenden langfristig hochzuhalten. Dabei gibt es nicht eine «richtige» oder «falsche» Lehrmethode – jedoch entsprechend den erwähnten Gegebenheiten passendere bzw. unpassendere Methoden. Wichtig ist, dass die Leiterin die Vor- und Nachteile der ausgewählten Methode kennt und die Methode authentisch vertritt.

## 2. Stationentraining

Bearbeite die auf der Rückseite beschriebenen Stationen. Du kannst frei entscheiden, wie lange du an einer Station verweilst. Beginne mit der Station 1 oder 2, anschliessend ist die Reihenfolge der Stationen in deiner Entscheidung. Ergänze am Ende des Stationentrainings untenstehende Tabelle. Wenn du alle Felder ausfüllen kannst, hast du das **Lernziel** erreicht.

Du kennst die drei übergeordneten Kategorien von Lehrmethoden.	Du kannst die drei übergeordneten Kategorien der Lehrmethoden stichwortartig beschreiben.	Es gelingt dir, den übergeordneten Kategorien der Lehrmethoden verschiedene Unterrichtssituationen und Unterrichtsinhalte zuzuordnen.

#### Station 1

Lese die Seiten 5, 16 und 23 der Broschüre «Vielfältig unterrichten» aufmerksam durch.

#### Station 2

Lass dir die drei übergeordneten Kategorien der Lehrmethoden von einer Expertin oder einem Experten erklären.

#### Station 3

Ordne die Unterrichtsvorbereitungen den übergeordneten Kategorien von Lehrmethoden zu. Erkennst du vielleicht sogar die einzelnen Methoden dahinter? Es ist hilfreich und interessant, wenn du deine Ergebnisse mit anderen Teilnehmenden diskutierst.

#### Station 4

Unterhalte dich mit anderen Kursteilnehmenden darüber, welche Lehrmethoden du in deinen Sportangeboten umsetzt oder selber als Teilnehmerin oder Teilnehmer eines Angebots erlebt hast. Nenne Beispiele und diskutiere deine Erfahrungen.

#### Station 5

Betrachte die Bilder und überlege dir, welche Lehrmethode zu welchem Bild passen könnte. Diskutiere deine Überlegungen wenn möglich mit anderen.

#### Station 6

Ordne die Begrifflichkeiten auf den Puzzleteilen den richtigen Kategorien zu. Vergleiche dein Resultat mit jenem einer Kurskollegin oder eines Kurskollegen.