

| Lehrerzentrierte Lehrmethoden | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Leiter ist aktiv. | Leiter erklärt den Lernenden neue Sachverhalte. | Leiter motiviert, regt Lernende zum Lernen an. | Leiter steuert den Lernprozess |
| Leiter korrigiert die Lernenden | | | |

| Kooperative Lehrmethoden | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| Verschiedene Sozialformen: Partner- oder Gruppenarbeiten, mehr oder weniger stark strukturiert. | Wissen wird gegenseitig geteilt. | Möglichkeit, alle Teilnehmenden aktiv zu beteiligen. | Förderlich für die sozialen Beziehungen innerhalb einer Klasse oder Gruppe. |
| Echte Gruppenaufgaben verwenden, bei denen jeder Beitrag zählt, individuelle Verantwortlichkeit sicherstellen. | | | |

| Individuelle Lehrmethoden | | | |
|---|---|--|---|
| Individualisiertes Lernen. | Die Aufgabe leitet die Lernenden. | Offener Unterricht: Klassenraum mit verschiedenen funktionalen Einheiten und anregendem Arbeitsmaterial. | Hohe Lernbereitschaft durch ansprechendes Aufgabenmaterial. |
| Fördert Eigeninitiative und Selbständigkeit im Lernprozess. | Bei geeignetem Aufgabenmaterial nur wenig Eingriff und Steuerung durch die Lehrkraft nötig. | Pädagogische Imperative: „Hilf mir, es selbst zu tun“, „Learning by doing“. | |

| Lehrerzentrierte Lehrmethoden | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| Kooperative Lehrmethoden | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| Individuelle Lehrmethoden | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |